

PLANO DE TRABALHO

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO TRANSPORTE DE USUÁRIOS QUE UTILIZAM O SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS.

1. Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

1.1 Dados da pessoa jurídica mantenedora

Nome: UNIPODE União das Pessoas com Deficiência

CNPJ: 00.206.902/0001-89

Endereço: Rua José Antônio Pereira, nº 240 – Jardim Satélite

CEP: 19.063-015

Município: Presidente Prudente-SP

Telefones: (18) 2104-6270 ou 3908-2199

E-mail: unipode.pp@hotmail.com

DRADS de Referência: Diretoria Regional de Assistência e Desenvolvimento Social da Alta Sorocabana

1.2 Identificação do responsável legal

Nome: Lourivalter Domingos Gonçalves

RG: 001.060.152

CPF: 693.615.761-00

Endereço: Avenida Manoel Goulart, nº 4.000 – Jardim Monte Alto

CEP: 19.060-000

Município: Presidente Prudente-SP

Telefones: (18) 3222-9588

E-mail: lourivalter@gmail.com

1.3 Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado

Nome: Patrícia Alves de Souza Belchior

RG: 29.551.698-7

CPF: 270.696.368-90

Endereço: Rua Otávio Mestrineli, nº 80 – Jardim Jequitibas II

CEP: 19.067-780

Município: Presidente Prudente-SP

Telefones: (18) 3906-4143 / 99758-9912

E-mail: unipode.pp@hotmail.com

2. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

2.1 Localização

O Serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias, é realizado na sede da OSC que está situada à Rua José Antônio Pereira, nº 240 – Jardim Satélite, no município de Presidente Prudente no estado de São Paulo, localizada na zona oeste do município.

2.2 Caracterização socioeconômica da população da área e abrangência

O Serviço realizado pela OSC é oferecido para a população do município em geral, sem uma área de abrangência específica, adotando o critério do usuário ser pessoa com deficiência, adulta e/ou idosa, com algum grau de dependência, que encontra-se em situação de vulnerabilidade, exclusão social e/ou violação de direitos. E no município de Presidente Prudente-SP, há a existência dessa demanda em todas as regiões.

2.3 Característica do Serviço

- a) Público Alvo: Pessoa com Deficiência adulta e idosa, com algum grau de dependência, e suas famílias, que encontram-se em situação de vulnerabilidade, exclusão social e ou violação de direitos.
- b) Faixa Etária: 18 anos acima
- c) Sexo: Ambos os sexos
- d) Período de Funcionamento: 08:00 as 17:00 e de Segunda a Sexta-feira.
- e) Capacidade de atendimento: 60 Pessoas com Deficiência
- f) Número de pessoas atendidas por unidades de tempo: 30 Pessoas no período da manhã (08:00 as 12:00) e 30 Pessoas no período da tarde (13:00 as 17:00).

3. Descrição do Serviço

3.1 Título do Serviço: Transporte de usuários que utilizam o serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.

3.2 Descrição da realidade social a ser transformada:

A parceria tem como objetivo principal o acesso dos usuários ao Serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias, que a OSC oferece, uma vez que em sua grande maioria são pessoas com deficiência intelectual e múltipla, com algum grau de dependência. O transporte é peça fundamental para que o usuário participe do serviço oferecido, uma vez que por conta de suas diversas limitações dificulta-se o acesso ao transporte público. O serviço oferecido pela OSC é de caráter continuado, permanente e planejado exigindo do usuário a frequência diária nas ações desenvolvidas com o intuito de

que alcancem maior autonomia, independência e inclusão social. Os resultados que pretende-se alcançar com a realização do serviço são o acesso destes usuários a seus direitos socioassistenciais, a redução e prevenção de situações de isolamento social e de abrigo institucional, a diminuição da sobrecarga dos cuidadores advinda da prestação continuada de cuidados a pessoas com dependência, o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, a melhoria da qualidade de vida familiar, a redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos, a proteção social, cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomias.

3.3 Descrição da ação / serviço a ser qualificado

Serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.

3.4 Objetivos

a) Objetivo Geral

Propiciar o acesso ao atendimento especializado da Pessoa com Deficiência, idosas e sua família, em situação de vulnerabilidade, exclusão social e/ou violação de direitos, com vistas a promover à sua inclusão, autonomia, e independência.

b) Objetivos Específicos

- Promover a autonomia, independência e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência adulta e idosa, seus cuidadores e suas famílias;
- Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;
- Prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongado;
- Promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- Promover apoio as famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem a autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;

c) Promover ações que levem a pessoa com deficiência a conviver em vários ambientes da sociedade, interagindo com o meio, descontraindo, e buscando sua inclusão social.

3.5 Metodologia

<i>Objetivos específicos</i>	<i>Meta</i>	<i>Metodologia/Estratégias</i>	<i>Periodicidade</i>	<i>Profissional Envolvido</i>
Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência adulta, idosa, seus cuidadores e suas famílias	60	Acolhida da pessoa com deficiência adulta, idosa e sua família/cuidador. Construção Técnica do Plano Individual de Atendimento e do Plano de Atendimento Familiar, Orientação sociofamiliar. Orientações sobre cuidados e Higiene Pessoal e Nutricional aos usuários e suas famílias/cuidador. Grupos com os usuários e/ou famílias/cuidador para trabalhar convívio familiar, grupal e social e desenvolver na família a função protetiva. Desenvolvimento de oficinas diversas e atividades físicas para a estimulação psicomotora e o desenvolvimento individual, descobrindo a potencialidade de cada um. Orientação sobre Alimentação aos usuários e/ou famílias/cuidador, objetivando a prevenção de doenças decorrentes da idade e da má alimentação. O transporte garantirá o acesso dos usuários a estes atendimentos.	Segunda a Sexta-feira	Assistente Social, Psicólogo, Pedagogos, Monitor de Educação Social, Educador Físico, Nutricionista e Motorista.
Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência	60	Informação e direcionamento, tanto do usuário quanto da família, referente o acesso aos serviços das políticas públicas setoriais. Com a articulação com a rede de serviços socioassistenciais, por parte da instituição, fazer	Segunda a Sexta-feira	Assistente Social e Psicólogo

<p>Prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária.</p> <p>Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongado</p>	60	<p>encaminhamentos necessários das demandas percebidas no Plano Individual de Atendimento e no Plano de Atendimento Familiar, tanto do usuário quanto da família/cuidador, Orientação e encaminhamentos do usuário e/ou família/cuidador visando o acesso a documentação pessoal.</p>	Quinta-feira	Assistente Social e Psicólogo.
<p>Promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.</p>	60	<p>Através de Visitas Domiciliares e Grupos com as Famílias/Cuidador, buscar fortalecer o vínculo familiar, trabalhando as dificuldades de convivência com a pessoa com deficiência adulta e idosa, diminuindo o alto grau de estresse, decorrente, do longo período de cuidados, e fazendo os devidos encaminhamentos para a Rede de serviços socioassistenciais.</p>	Segunda a Sexta-feira	Assistente Social e Psicólogo
<p>Promover apoio as famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e</p>	60	<p>Visitas Domiciliares e Grupos com as famílias/cuidadores, com o objetivo de trabalhar a independência dos usuários</p>	Quinta-feira	Assistente Social, Psicóloga, Pedagoga, Monitores de

<p>utilizando meios de comunicar e cuidar que visem a autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção.</p>	<p>na residência, evitando a infantilização dos mesmos por parte das famílias/cuidadores, nas atividades de vida prática e de vida diária.</p> <p>Atividades individuais e de Grupo com os usuários onde são trabalhados higiene pessoal como: tomar banho, escovar os dentes, cuidados com os cabelos, com as unhas, e com a saúde física e também cuidados com o espaço da residência para evitar doenças. Monitoramento e orientação durante as refeições objetivando o maior nível de autonomia e independência no momento de se alimentar. Monitoramento e orientação durante as frequências aos sanitários, objetivando, maior nível de higiene pessoal e do espaço físico também. O transporte garantirá o acesso dos usuários a estes atendimentos.</p>	<p>Educação Social, Educadora Física, Nutricionista e Motorista.</p>
<p>Promover ações que levem a pessoa com deficiência a conviver em vários ambientes da sociedade, buscando sua interação com o meio, e sua inclusão.</p>	<p>60</p> <p>Promoção de Atividades Externas para motivar o desenvolvimento dos usuários a uma vida cotidiana, tais como: Circo, Supermercado, Parque do Povo, Clubes, Shopping, Expodefes, entre outros. O transporte garantirá o acesso dos usuários a estes atendimentos.</p>	<p>Sempre que a gerado</p> <p>Coordenadora, Assistente Social, Psicóloga, Pedagoga, Monitores de Educação Social, Educadora Física, Nutricionista e Motorista.</p>

3.6 Metas

<i>Objetivos específicos</i>	<i>Meta</i>	<i>Resultados esperados</i>	
		<i>Quantitativos</i>	<i>Qualitativos</i>
Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência adulta e idosa, seus cuidadores e suas famílias.	60	Efetuar o transporte de 50% dos usuários, tanto do período da manhã quanto do período da tarde.	Aplicar o Plano Individual de Atendimento. Conseguir que o usuário mantenha seus hábitos de higiene pessoal e alimentação sozinho. Realizar frequentemente visitas e grupos com os usuários e/ou famílias/cuidador. Conquistar um convívio familiar mais harmonioso entre usuário e família/cuidador. Desenvolver as ações programadas no cronogramas de atividades.
Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência	60	Manter 100% dos usuários e ou famílias/usuários, informados sobre as políticas públicas setoriais, e a Rede de serviços socioassistenciais.	Conseguir com que tanto o usuário, quanto a família, mantenha-se informada sobre seus direitos o acesso as políticas públicas setoriais e sobre os serviços socioassistenciais. Efetuar, sempre que necessário, orientações e encaminhamentos de usuário e/ou família/cuidador sobre o acesso a documentação pessoal
Prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária. Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongado	60	Trabalhar com 100% das famílias/Cuidador, o fortalecimento do vínculo familiar diminuindo as dificuldades, e o alto grau de estress em relação aos cuidados com a pessoa com deficiência adulta e idosa.	Realizar Visitas e Grupos com famílias/cuidador, para fortalecer o vínculo familiar e diminuir o alto grau de estress. Realizar Dinâmicas com famílias/cuidador para o desestresse.
Promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços	60	100% das família/cuidador, com seu diagnóstico socioeconômico devidamente	Manter atualizado o diagnóstico socioeconômico da família/cuidador, objetivando o desenvolvimento

socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.		realizado.	sociofamiliar.
Promover apoio as famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem a autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção.	60	Efetuar o transporte de 50% dos usuários para que tenham acesso as ações direcionadas a autonomia na higiene pessoal e do espaço físico em que reside também. Monitoramento e Orientação durante as refeições, para garantir um maior nível de autonomia e independência.	Realizar visitas e grupos com as famílias/cuidadores, objetivando a independência e autonomia do usuário.
Promover ações que levem a pessoa com deficiência a conviver em vários ambientes da sociedade, buscando sua interação com o meio, e sua inclusão.	60	Efetuar o Transporte de 50% dos usuários nas atividades externas, motivando o desenvolvimento da independência, autonomia, e inclusão social nos locais comuns a todos os cidadãos do município.	Agendar Passeios Turísticos, Culturais, entre outros, para promover, o conhecimento, a independência, a autonomia e a inclusão dos usuários.

3.7 Indicadores de Resultados

- Elaborar lista de 15 usuários que serão transportados com o Veículo Van, tanto no período da manhã, quanto no período da tarde, que deverá estar de posse do Motorista para montar roteiro.
- Conferir lista de presença da Equipe Técnica com o objetivo de verificar a frequência dos usuários no atendimento oferecido.
- Elaborar Cronograma Anual das atividades a serem desenvolvidas pela OSC, inclusive as externas: Shopping, Praças, Parques, Eventos Culturais, para que todos os usuários possam ter acesso a estas atividades.
- Manter a revisão e a manutenção do veículo sempre em dia para que não seja necessário interromper o transporte e prejudicar o acesso dos usuários ao atendimento.
- Em casa de faltas frequentes do usuário: será solicitado que o Serviço Social da OSC entre em contato com a família/cuidador com o objetivo de saber o que está ocorrendo e se há a necessidade de alguma intervenção da OSC.
- Seguir o Cronograma Anual das atividades, para que haja maior aproveitamento e acesso nas atividades propostas.

3.8 Prazo de Execução do Serviço

12 (doze) meses a contar da data da celebração da parceria.

3.9 Fases da Execução

- a) Aquisição do Veículo Van, Documentação e liberação para uso.
- b) Elaboração e entrega de lista de usuários a serem transportados para o motorista.
- d) Início do Transporte e acesso dos usuários as atividades desenvolvidas na OSC, tais como: Estimulação da autonomia, independência e a melhoria da qualidade de vida, ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência, prevenção do abrigamento e da segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária, prevenção de situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongado, promoção do acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos; apoio as famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem a autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção e ações que levem a pessoa com deficiência a conviver em vários ambientes da sociedade, interagindo com o meio, descontraindo, e buscando sua inclusão social.

4. Recursos Físicos

ESTRUTURA FÍSICA:

O prédio da OSC possui 2.223,97 m² de área construída, com estrutura totalmente de alvenaria e distribuído da seguinte maneira:

- 01 Quadra poliesportiva e/ Arquibancada Adaptada e porão para guardar utensílios, 03 Salas de Atendimento, 02 Banheiros (Masculino e Feminino) – que são utilizados para o desenvolvimento do trabalho feito pela Educadora Física e Pedagoga/Educadores Educação Social;
- 01 Sala de atendimento psicológico e 01 oficina de artesanato, que são utilizados pela Psicóloga, Pedagoga e Monitor de Educação Social no desenvolvimento de suas atividades;
- 01 Sala de Jogos (Brinquedoteca) onde é realizado o trabalho lúdico pela pedagoga e Monitor de Educação Social.
- 01 Sala de Estimulação digital onde é realizado o trabalho de acesso ao mundo digital, feito pela pedagoga e pelo Monitor de Educação Social.
- 01 Sala de Conversa onde é realizado o trabalho de resolução de conflito, escuta e abordagem de tema específico em grupo utilizado pela Pedagoga, Monitor de Educação Social, Psicóloga e Assistente Social.
- 01 Sala de Vídeo e Atividade Física onde é realizada atividades de danças, exercícios físicos, Vídeos, Reuniões de Famílias, entre outras, utilizada pela

Educadora física, Psicóloga, Pedagoga, Monitor de Educação Social e Assistente Social.

- 01 Cozinha, 01 Refeitório, 01 Dispensa de Alimentos, 01 Dispensa Fria e 01 Dispensa de Material de Higiene e Limpeza – que são utilizadas pela Nutricionista, Cozinheira e Auxiliar de Serviços Gerais;
- 01 Sala de Serviço Social, 01 Sala de Atendimento Psicológico, 01 Sala de Coordenação, 01 Recepção, 01 Sala de Reunião, 01 Depto. Administrativo, 01 Depto. Telemarketing, 01 Sala de Arquivo Secretaria, 01 Banheiro Masculino, 01 Banheiro Feminino, – que são utilizados pela Assistente Social, Psicóloga, Diretores, Coordenadora, Assistente Administrativo, Auxiliar Administrativo, Supervisor de Telemarketing e Mensageiros;
- 01 Almojarifado – utilizado para colocar materiais permanentes que são utilizados esporadicamente.
- 01 Arquivo Morto – utilizado para colocar documentos a serem mantidos em arquivo.
- 01 Área de Lazer com Local para Armazenar Bebida, Churrasqueira, Cozinha industrial, Depósitos de Materiais, Banheiros e Câmera Fria. (Para Festas e Eventos)
- 01 Capela c/ 02 Banheiros Feminino e Masculino

RECURSOS MATERIAIS:

- Serviço Social – 01 mesa com gaveta c/ chave, 02 armários de aço gaveteiro, 01 Computador, 01 Aparelho de Telefone, 01 Calculadora de Mesa, 04 Cadeiras, Papel A4, Lápis, Caneta, Pastas A a Z, Caixas de Arquivo, Pastas de Papelão com Trilho, Tesoura, Borracha, Grampeador, Furador, 01 Caderno de Atividades, Grampo para Grampeador, estilete, grifa texto e 01 ventilador de Parede.
- Pedagoga/Monitor de Educação Social – 01 mesa s/ gaveta, 02 armários de aço, 02 Prateleiras de Aço, 10 Mesas de fórmica com cadeiras tipo concha, 02 Armários com divisórios para usuários guardarem bolsas, 01 Bebedouro de Água, revistas Livros de histórias, Lápis, borracha, apontador, giz de cera, lápis de cor, Plástico para forrar mesa, jogos pedagógicos, quebra cabeças, Cartolinas, EVA, cola, tesoura, papel A4, sucata, vidros, latas, retalhos de tecido, tinta para tecido, tinta para artesanato, fitas de cetim, tintas diversas, enfim matérias para artesanatos em geral. 04 Ventiladores por sala. 01 Máquina de Costura. Pistola de Cola Quente.
- Pedagoga (Sala de Jogos - Brinquedoteca) –jogos lúdicos, materiais para trabalhos manuais, 02 armários de aço, 04 prateleiras de aço, 01 mesa s/ gaveta, 02 ventiladores, 01 cadeira giratória, entre outros materiais. Pistola de Cola Quente, linha de costura, agulhas, linhas para crochê, agulhas para crochê e lixa.
- Educação Física – Bolas: Hand Bol, Voley, Tênis e bola simples, Cordas, Bamboles, DVDS, Aparelhos: Som, DVD e TV, Sulfite, Canetinhas coloridas, Lápis e Giz de cadernos. Jogos de: Quebra cabeça, memória, dados, dinheirinhos, carimbos de numerais de letras, giz. 01. TV 29 polegadas. Colchonetes, pesos de mão e pés.
- Pedagoga/ Monitor de Educação Social (Sala de Estimulação Digital): 01 Ventilador, 02 Baías com 4 Divisórias casa, cadeiras tipo concha, 04 computadores, 01 TV, 01 Home Theater, 01 Video Game X-box Kinect, uma mesa sem gavetas.
- Nutricionista – Saboneteiras específicas para sabonete líquido, suporte para papel toalha, cesto com tampa acionada sem o uso das mãos, 01 Refrigerador frigorífico, 02 Freezer, 02 Refrigerador comum, 01 Fogão industrial, mesas de madeira e

cadeira de fórmica, utensílios de cozinha diversos, material de higiene e limpeza, Gêneros alimentícios: perecíveis, semi-perecíveis e não perecíveis.

- Psicóloga – mesa, cadeiras, ventilador, Computador, 01 armário de aço com chave, Armário de Aço Gaveteiro, 02 tendas 3x3 para exposições/feiras e banca para exposição de materiais. Cola, tesoura, papel A4, revistas, DVDs de filmes, CDs com músicas e livros.

- Coordenação – mesa, cadeiras, sofá, armário de aço, computador, telefone, tesouras, canetas, grampeador, furador, pastas A e Z, tesouras, calculadora, Fita adesiva, cola, lápis, apontador, ventilador de parede, etc.

- Transporte – 01 Kombi para Transporte de Usuários de 11 lugares

5. Recursos Humanos

Qtde.	Cargo/Função	Formação	Carga Horária	Custo Anual* do Funcionário e vínculo
01	Auxiliar Administrativo	Comunicação Social - Jornalismo	40 Horas	R\$ 14.992,20 - CLT
01	Psicóloga	Psicologia	20 Horas	R\$ 27.377,88 - CLT
01	Nutricionista	Nutrição	20 Horas	R\$ 16.742,04 - CLT
01	Coordenador	Serviço Social	40 Horas	R\$ 43.996,56 - CLT
01	Assistente Social	Serviço Social	30 Horas	R\$ 17.810,64 - CLT
02	Pedagogos	Pedagogia	20 Horas	R\$ 30.578,04 - CLT
01	Monitor de Educação Social	01 Administração c/ Exp. Alfabetização na Rede Pública	20 Horas	R\$ 15.140,64 - CLT
01	Educador Físico	Educação Física	20 Horas	R\$ 15.585,96 - CLT
01	Cozinheiro	Ensino Fundamental Completo	40 Horas	R\$ 15.741,84 - CLT
01	Supervisor de Telemarketing	Ensino Médio	40 Horas	R\$ 15.882,84 - CLT+Gratificação Variável
01	Motorista	Ensino Fundamental	40 Horas	R\$ 21.600,00 - CLT
02	Auxiliar Serviços Gerais	01 Ensino fundamental e 01 Ensino superior incompleto	40 Horas	R\$ 28.479,36 - CLT
01	Serviço de Transporte	Ensino Médio	40 Horas	R\$ 146.328,00 - Autônomo c/ Veículo Van

6. Previsão de Receitas

Recursos Financeiros a serem aplicados em 2020 – Total da Entidade						
Programa	Co-Financiamento					
	Municipal		Estadual		Privado	
	FMAS	Subvenção Municipal	FEAS	SEDS - Emenda	Recurso Próprio	Total
Proteção Especial de Media Complexidade	191.000,00	55.000,00	41.232,00	150.000,00	321.832,72	759.064,72
Total	191.000,00	55.000,00	41.232,00	150.000,00	321.832,72	759.064,72

7. Plano de aplicação dos recursos financeiros da parceria


QUANTIDADE	EQUIPAMENTO	ESPEC. TÉCNICAS	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	Veículo VAN	Van a Diesel, Capacidade de Passageiro: 15+1 c/ Ar Condicionado, Direção Hidráulica e Vidros Elétricos.	R\$ 174.490,00	R\$ 174.490,00

8. Cronograma de desembolso


O recurso financeiro no valor de R\$ 150.000,00 (Cento e Cinquenta Mil Reais), será liberado de acordo com o seguinte cronograma:

ITEM	01 Parcela	Total
Veículo	150.000,00	150.000,00
Total	150.000,00	150.000,00

Presidente Prudente, 12 de Agosto de 2020.



Lourivalter Domingos Gonçalves
Presidente



Patricia Alves de Souza Belchior
Coordenadora